

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Moja przygoda z językiem niemieckim

Znajomość języków obcych jest we współczesnym świecie konieczna. Zatem im wcześniej dzieci zaczną się uczyć, tym większa szansa, że nauka przyjdzie im naturalnie i z dużą łatwością przyswoją język obcy. Wszystkie dzieci rozpoczynają obowiązkowo już w przedszkolu naukę języka angielskiego. Uczą się go poprzez zabawę, ponieważ w swobodnej i radosnej atmosferze są z pewnością w stanie przyswoić bardzo dużo.

W klasach I-III szkoły podstawowej uczniowie kontynuują naukę języka angielskiego.

Wprowadzona innowacja daje uczniom możliwość nauki równocześnie drugiego języka obcego. Jest ona skierowana do uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej i realizowana będzie w formie zajęć języka niemieckiego. Dla wszystkich będzie to język dodatkowy, a zajęcia będą się odbywały w każdej klasie raz w tygodniu.

Warto wspomnieć, że nauka języków obcych w tym wieku wpływa korzystnie na rozwój dzieci. Przyswajanie podstaw gramatycznych rozwija umiejętności umysłowe, poprawia zdolność uczenia się, koncentracji oraz zapamiętywania. Poza tym dziecko posiada naturalne predyspozycje do nauki obcych dźwięków.

W trakcie prowadzonych lekcji języka niemieckiego, dzieci będą miały możliwość osłuchania się z nowym językiem w różnych sytuacjach życia codziennego, między innymi poprzez kierowanie do nich bardzo prostych poleceń w toku różnych zabaw i ćwiczeń, poprzez piosenki, rymowanki czy wierszyki oraz materiały audiowizualne. Podejmą też próby pisania i czytania w języku niemieckim. Dodatkowym elementem będzie praca z bajką, co z pewnością urozmaici zajęcia.

Ucząc dzieci języków obcych należy korzystać z faktu, że nie mają one żad-

nych barier, jak dorośli i ich umysł jest bardziej chłonny. Trzeba natomiast aktywizować je i za wszelką cenę chronić przed nudą.

Nauka języka ma być przyjemnością, a zarazem powodować rozwój sprawności językowych, jak osłuchanie się, rozumienie, poprawna wymowa i akcent.

INNOWACJA PEDAGOGICZNA-

Cel ogólny:

- rozbudzenie zainteresowania dzieci językiem, kulturą i obyczajowością

Niemiec

Cele szczegółowe:

- zabawa językiem niemieckim i w języku niemieckim

- wykorzystanie naturalnych predyspozycji dziecka do zabawy językiem niemieckim

- aktywizacja wielu zmysłów w procesie poznawania języka niemieckiego

- rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie

- zapoznanie z kulturą i obyczajami Niemiec

- rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec innych narodów i ludzi

Ze względu na specyfikę procesów myślenia i rozwój pamięci u dzieci w wieku wczesnoszkolnym materiał leksykalny jest odpowiednio dostosowany do poziomu rozwoju odbiorcy. Słownictwo wprowadzane podczas zajęć jest bazą, na podstawie której uczeń buduje i rozwija swoje kompetencje językowe.

Zakres tematyczny obejmuje kręgi bliskie dziecku:

- nazwy kolorów

- rodzina i dom

- szkoła, klasa, przybory szkolne

- zabawki

- zwierzęta domowe i dzikie

- jedzenie i picie

- czas, pogoda, pory roku
- nazwy dni tygodnia, miesiące
- liczebniki
- ubranie
- ulubione zajęcia, hobby
- sport, sposoby spędzania wolnego czasu,
- codzienne czynności

Podany materiał leksykalny jest prezentowany w ścisłym związku z wybranymi funkcjami komunikacyjnymi:

- powitania i pożegnania
- przedstawianie się
- pytanie o wiek, pochodzenie
- pytanie o posiadanie oraz wyrażanie posiadania
- pytanie o ilość i podawanie ilości
- określanie zależności w rodzinie
- opis przedmiotów, osób, miejsc
- określanie czynności rutynowych
- pytanie o możliwości i umiejętności oraz ich nazywanie
- podawanie miejsca przebywania danej osoby
- pytanie o położenie oraz określanie położenia
- pytanie o preferencje żywieniowe oraz udzielanie odpowiedzi na to pytanie
- pytanie o pogodę oraz określanie pogody
- wyrażanie akceptacji i jej braku
- wydawanie poleceń
- określanie samopoczucia lub nastroju
- określanie dni tygodnia, miesięcy, pór roku