

Daria Michalak-Jaźwiec  
nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej  
w Szkole Podstawowej nr 2  
im Ewarysta Estkowskiego

## Scenariusz zajęć

**Temat:** Dbamy o naszą Planetę. Segregujemy odpady.

Zajęcia zintegrowane z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

### **Cel ogólny zajęć:**

- Rozwijanie u dziecka świadomości ekologicznej.

### **Cele szczegółowe:**

#### Uczeń:

- zna kolory i przeznaczenie poszczególnych pojemników do segregacji odpadów,
- zna materiał z którego wykonane są poszczególne rodzaje odpadów,
- prawidłowo segreguje podstawowe rodzaje odpadów,
- wie jak można ponownie wykorzystać wybrane odpady powstające w gospodarstwie domowym,

### **Metody nauczania:**

- podające: pogadanka, wyjaśnienie
- problemowa: dyskusja dydaktyczna
- praktyczna: pokaz

**Formy pracy:**

- zbiorowa
- indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

- przykładowe odpady: zużyte kartki papieru, plastikowe pojemniki, słoiki, folia, puszki
- tablica interaktywna
- brystol, klej,

**Przebieg zajęć:**

1. Nauczyciel rozpoczyna od wprowadzenia do tematu lekcji, projekcją filmiku dla dzieci „Segregacja jest ważna” (czas 1:25).
2. Uczniowie opowiadają jakie najczęściej odpady są wyrzucane i skąd one się biorą, wprowadzenie pojęcia recykling.
3. Uczniowie zostają podzieleni na cztery grupy, poprzez losowanie. Otrzymają brystol kolorowe kartki, oraz gotowe napisy określające: plastik, metal, szkło, papier. Będą musiały zrobić plakat wylosowanego przez grupę pojemnika i odpowiednio dopasować nazwę. (każda grupa za każdą poprawną odpowiedź otrzyma punkt w postaci nakrętki od butelki, na koniec zostaną one podliczone).
4. Uczniowie wykonują ćwiczenia z użyciem tablicy interaktywnej, przenoszą obrazki z odpadami do poszczególnych pojemników, klasyfikują, gra memory.
5. Następnie nauczyciel rozsypuje na sali różne odpady, np. gazetę, kubek po jogurcie, folie, płytę CD. Dzieci muszą wybrać te, które będą pasować do danego pojemnika.
6. Na podsumowanie zajęć, uczniowie zagrają w quizy, oraz w grę Milionerzy, przy użyciu tablicy interaktywnej.