

Scenariusz lekcji geografii w klasie VII z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Temat: Czytamy mapę najbliższej okolicy.

Dział: Mój region i moja mała ojczyzna.

Cel ogólny:

- Kształtowanie umiejętności czytania mapy, identyfikacji znaków i zaznaczania obiektów. Poznawanie i utrwalanie informacji o regionie zamieszkania.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- odczytuje informacje zapisane w legendzie mapy;
- wymienia przykłady obiektów przedstawionych na mapie za pomocą znaków topograficznych powierzchniowych, liniowych i punktowych;
- określa położenie obiektów na mapie, uwzględniając kierunki świata;
- odszukuje i wskazuje na mapie poszczególne obiekty; oblicza rzeczywiste odległości na podstawie skali mapy; rysuje na mapie trasę, opisuje jej przebieg.

Metody:

- Praktyczne, oparte na działaniu: praca z mapą;
- Słowna: pogadanka.

Strategia nauczania:

- Strategia O (operacyjna) – oparta na działaniu uczniów.

Formy pracy:

- W grupach;
- Zbiorowa;

Środki dydaktyczne:

- Karty pracy z zadaniami dla uczniów;
- Mapy topograficzne dla uczniów;
- Zdjęcia planów miasta Ostrowa, dzielnic Ostrowa, mapy topograficznej miasta do wyświetlenia na tablicy interaktywnej; Mapy internetowe Google Maps.
- Multi book
- Tablica interaktywna, pisaki do tablicy interaktywnej.

PRZEBIEG LEKCJI

I. Faza wprowadzająca

1. Powitanie i sprawdzenie listy obecności.
2. Krótkie przypomnienie wiadomości o mapie. Wprowadzenie do nowego tematu. Zapoznanie uczniów z tematem lekcji, przedstawienie celów lekcji.

II. Faza realizacyjna

1. Nauczyciel przypomina uczniom cechy map, planów miast, jaką mapą jest mapa topograficzna i jakich znaków używa się na mapach i planach. Uczniowie porównują wyświetlane na tablicy interaktywnej zdjęcia satelitarne z mapą topograficzną.
2. Uczniowie, na podstawie map, podają przykłady obiektów, które oznaczane są na mapach za pomocą znaków topograficznych powierzchniowych, liniowych i punktowych.
3. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, na czym będzie polegała ich praca w grupach. Podział uczniów na grupy wg przyjętej metody.
4. Uczniowie pracują w grupach (4 lub 5 grup w zależności od liczby dzieci). Korzystając z mapy topograficznej, planów rozwiązują zadania, które otrzymali na karcie pracy (czas pracy około 5- 7 minut).
5. Poszczególne grupy prezentują wyniki swojej pracy przed klasą. Uczniowie z poszczególnych grup przedstawiają odpowiedzi na pytania ze swojej karty pracy na tablicy interaktywnej. Nauczyciel wspólnie z pozostałymi grupami, sprawdza poprawność wykonania zadań.

III. Faza podsumowująca

1. Utrwalenie i podsumowanie zajęć. Ocena pracy grup.
2. Zadanie pracy domowej (opcjonalnie) : Wyjaśnij skąd pochodzi nazwa największej dzielnicy Ostrowa – Wenecji.

Scenariusz opracowała:
Katarzyna Chmielina – nauczyciel geografii
Szkoła Podstawowa nr 2 w Ostrowie Wlkp

ZADANIA GR.1 Dzielnice Ostrowa

Imiona i nazwiska członków grupy :.....

1. Odpowiedz na pytania:

- Ile dzielnic ma Ostrów Wielkopolski
- Jak nazywa się największa i najmniejsza dzielnica oraz dzielnica w której leży twoja szkoła. Zaznacz je na mapie na tablicy.

2. Wymień i zaznacz na tablicy dzielnicę, w której mieszka najwięcej uczniów z twojej klasy (możesz zrobić szybką ankietę wśród uczniów)

3. Oblicz rozciągłość południkową i równoleżnikową Ostrowa między najdalej wysuniętymi punktami na północ i południe oraz wschód i zachód. Zaznacz linie pomiarów na mapie na tablicy. Odległość podaj w kilometrach.

- Rozciągłość N-S

Odległość na mapie -

Odległość rzeczywista -

- Rozciągłość W-E

Odległość na mapie -

Odległość rzeczywista -

ZADANIA GR.2 Znaki topograficzne

Imiona i nazwiska członków grupy :

1. Wymień i zaznacz na mapie na tablicy:

- trzy obiekty, które zostały oznaczone za pomocą znaków topograficznych punktowych.
.....

- trzy obiekty, które zostały oznaczone za pomocą znaków topograficznych liniowych.
.....

- trzy obiekty, które zostały oznaczone za pomocą znaków topograficznych powierzchniowych.
.....

2. Znajdź i zaznacz na mapie na tablicy następujące obiekty: Szpital Miejski, Stadion Miejski, Stacja Kolejowa, Urząd Miasta.

3. Podaj ulice przy których znajdują się te obiekty oraz kierunki położenia względem twojej szkoły.

- Szpital Miejski - ulica Leży na od SP2
- Stadion - ulica Leży na od SP2
- Stacja Kolejowa- ulica Leży na od SP2
- Urząd Miasta- ulica Leży na od SP2

ZADANIA GR.3 Wycieczka po mieście

Imiona i nazwiska członków grupy :

1. Wybierz kilka (4-5) najciekawszych twoim zdaniem miejsc w Ostrowie, które mógłbyś pokazać koledze z innej części Polski.

- Znajdź je na mapie,
- Zaznacz je na mapie na tablicy
- Podaj ulicę, przy których znajdują się wybrane obiekty

a. ulica

b.

c.

d.

e.

2. Wyznacz trasę na mapie, żeby je zwiedzić rozpoczynając wędrówkę od twojej szkoły.

- Narysuj tę trasę na mapie na tablicy
- Podaj kierunki twojego przemarszu

SP2 -

3. Oblicz długość trasy jaką pokonasz korzystając ze skali mapy.

Skala :

Odległość na mapie -

Odległość rzeczywista -

ZADANIA GR.4 Wycieczka po powiecie

Imiona i nazwiska członków grupy :

1. Odpowiedz na pytanie ile gmin ma powiat ostrowski, wymień je i wskaż na mapie

.....

.....

2. Znajdź na mapie najczęściej odwiedzane przez Ostrowian miejsca wycieczek rowerowych: Lewków, Antonin, Stawy Przygodzickie.

Podaj kierunki w jakich znajdują się te miejsca względem centrum Ostrowa. Podaj po 1 atrakcji dla każdego z tych miejsc.

- Lewków -
- Antonin -
- Stawy Przygodzickie -

3. Wyznacz trasę wycieczki rowerowej do jednego z tych miejsc. Narysuj ją na mapie na tablicy.

4. Oblicz odległość trasy, którą pokonasz.

Skala :

Odległość na mapie -

Odległość rzeczywista -

ZADANIA GR.5 Obszary chronionego krajobrazu

Imiona i nazwiska członków grupy :

1. Odszukaj na mapie przykłady (3-5) obszarów chronionego krajobrazu.
2. Podaj ich nazwy i zaznacz na mapie na tablicy. Wyznacz kierunki w jakich znajdują się te miejsca względem centrum Ostrowa.

- Leży na od Ostrowa
- Leży na od Ostrowa
- Leży na od Ostrowa
-
-

3. Wyznacz trasę wycieczki rowerowej do jednego z wybranych obszarów chronionego krajobrazu.

- Zaznacz trasę na mapie na tablicy.
- Oblicz długość tej trasy korzystając ze skali mapy.

Skala :

Odległość na mapie -

Odległość rzeczywista -

Karty pracy opracowała:
Katarzyna Chmielina – nauczyciel geografii
Szkoła Podstawowa nr 2 w Ostrowie Wlkp

