

# GŁOS jedyński

4 numer/styczeń 2014

Witam kochani po przerwie świątecznej! Na pewno odpoczęliście po 17-dniowej przerwie w nauce, jednak musimy powrócić do murów naszej szkoły, ale zawsze można umilić sobie czas czytając naszą gazetkę;) Na pewno też nieźle bawiliście się w Sylwestra! Śnieg wraca do łask, pojawił się na ostrowskich chodnikach, dachach... W końcu czuć zi-

nową atmosferę. Jednak teraz zapraszam do czytania artykułów...



## W tym numerze:

Ariss	2-3
Talenty	4
Karnawał	5-6
Talenty naszej szkoły	7
Wojenne tajemnice	8-9
Muzyka	11

## KALENDARIUM STYCZEŃ

01—**Nowy Rok**, Światowy Dzień Pokoju, Świętej Bożej Rodzicielki  
06—**Trzech Króli (Objawienie Pańskie)**, Dzień Filatelisty  
08—Dzień Sprzątania Biurka  
09—Dzień Ligi Ochrony Przyrody  
11—Dzień Wegetarian  
17—Dzień Dialogu z Judaizmem (obchodzony przez Kościół Katolicki)  
21—**Dzień Babci**  
22—**Dzień Dziadka**  
27—Dzień Dialogu z Islamem, Dzień Pamięci Ofiar Nazizmu, Dzień Pamięci Ofiar Reżimu Hitlerowskiego  
28—Międzynarodowy Dzień Mobilizacji

# ARISS

8 stycznia 2014 roku w auli Zespołu Szkół Technicznych w Ostrowie Wielkopolskim, przy ulicy Poznańskiej 43, miało miejsce wyjątkowe wydarzenie! Uczniowie m.in. naszego gimnazjum nawiązali kontakt z astronautą przebywającym na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej ISS! Część oficjalna i gala ARISS rozpoczęła się o godzinie 11.00, a zaledwie 40 minut później zaczęto wywoływać Koichi Wakatę. W oczekiwaniu na połączenie z ISS, można było zobaczyć wystawę prezentującą działanie projektu ostrowskiej grupy ARISS oraz wystawę pt. „Polska w Europejskiej Agencji Kosmicznej”. W wydarzeniu brało udział kilkoro uczniów oraz absolwentów naszej szkoły. Postanowiliśmy zadać im kilka pytań dotyczących finału projektu ARISS, aby przybliżyć Wam uczucia towarzyszące temu przedsięwzięciu.

Pierwszą osobą jest **Piotrek Suchecki** z klasy 3C!

## Czego nauczyła Cię przygoda z ARISS?



**Piotr:** Przygoda z Arissem nauczyła mnie oczywiście obsługi radiostacji oraz wielu zagadnień z fizyki.

## Czy krótkofalarstwo to twoja pasja?

Krótkofalarstwo w moich oczach stało się bardzo interesujące i cały spędzony czas na zajęciach uważam za bardzo udany.

## Gdybyś mógł zadać własne pytanie astronautcie, jakby ono brzmiało?

Mam strasznie dużo pytań, które chciałbym zadać, np. czy wierzy w życie pozaziemskie lub czy da się połączyć bycie astronautą z normalnym życiem tu na Ziemi.

Czas na odpowiedzi **Oliwii Derdas** (absolwentki naszej szkoły)

## Czego nauczyła się przygoda z ARISS?

**Oliwia:** Czego nauczyła? Z pewnością uświadomiło mi to, że tak naprawdę odległość, która mnie dzieliła z astronautą nie miała żadnego znaczenia. Dzięki projektowi poznałam na czym polega krótkofalarstwo i nauczyłam się kontaktować z innymi przez radio. Można też powiedzieć, że dzięki temu trochę przełamałam swoją nieśmiałość.



## Co czułaś w trakcie łączenia się z Koichi Wakatą?

Z początku było trochę niepokoju, kiedy pojawiły się szumy i nagle wszystko ucichło, ale zaraz po tym, kiedy usłyszałam odpowiedź po drugiej stronie bardzo się ucieszyłam. Podczas kontaktu zdecydowanie zadałabym mu więcej pytań, ale niestety nie mogłam ze względu na czas. Z pewnością było to ciekawe wydarzenie i chciałabym poznać go osobiście.

## Czy krótkofalarstwo to twoja pasja?

Tak, myślę że tak. Mimo iż nie należę do klubu - bardzo bym chciała ale brakuje mi czasu - jest to interesująca i oryginalna rzecz, do której zachęcam wszystkich. Wydaje się to zwykłe bieganie z małą krótkofalówką ale naprawdę miło jest kontaktować się z ludźmi z różnych okolic. Uważam jednak, że największą satysfakcją jest możliwość łączenia się z ludźmi z innych, bardzo odległych krajów - nie mówiąc już o wielkim szczęściu i okazji jakiej nas spotkało - by połączyć się z astronautą.

Co natomiast ma do powiedzenia **Oskar Bonikowski** z klasy 3A?

**Czego nauczyła się przygoda z ARISS?**

**Oskar:** Przygoda z ARISS nauczyła mnie obsługiwania sprzętu krótkofalarskiego, rozmawiania z astronautą i krótkofalowcami.

**Jakie to uczucie uczestniczyć w finale takiego projektu i rozmawiać z Koichi Wakatą?**

Byłem zaszczycony ze mogłem porozmawiać z astronautą z ISS.

**Jak brzmiało pytanie zadane przez Ciebie i czy Ci się podobało?**

"Jaki największy ssak oprócz człowieka przebywał na ISS?" Pytanie okazało się interesujące i astronauta chętnie udzielił odpowiedzi.

the first time?", czyli Co czułeś, gdy pierwszy raz ujrzałeś Ziemię z kosmosu?

**Jak pracowało się nad projektem ARIS?**

Myślę, że projekt ARISS to bardzo fajna i ciekawa przygoda. Chodziliśmy na zajęcia, słuchaliśmy ciekawych wykładów, a prawdziwą wisienką na torcie była rozmowa z astronautą.

Przedsięwzięcie udało się w stu procentach i dla wszystkich osób uczestniczących w projekcie było to jedno z tych pięknych doświadczeń życiowych, których nie zapomni się do końca życia! Wszystkim serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Teraz kolejny uczeń klasy 3A – **Tomek Matuszak**

**Jak pracowało się nad projektem ARISS?**

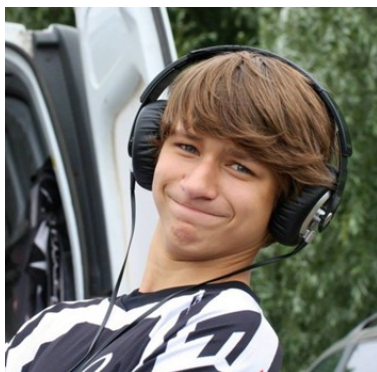
**Tomek:** Przygotowania pochłonęły dużo czasu i nie przespanych nocy, ale było warto!

**Jakie uczucie towarzyszyło temu wydarzeniu?**

Przede wszystkim uśmiech na twarzy, zadowolenie oraz satysfakcja.

**Gdybyś miał możliwość zadania własnego pytanie astronautcie jakby ono brzmiało?**

Chciałbym zadać pytanie co dzień wcześniej jedli na obiad.



Czas teraz na **Jakuba Wróblewskiego**, ucznia klasy 3C.

**Co czułeś w trakcie łączenia się z Koichi Wakatą?**



**Kuba:** Czułem lekkie zdenerwowanie, ale pozytywne emocje przewyciężyły stres.

**Jak brzmiało pytanie, które mu zadawałeś i czy ci się podobało?**

"What or how did you feel when you saw the Earth from space for

Przygotowała Natalia Nowak 3C.  
Dziękuję za pomoc Klaudii Michalskiej 3C.

# POEZJA

## Puzzle

*Szukam pewnej części siebie  
moje serce nagle obudziło się, żyje  
poczułam radość, jaka nie była mi wcześniej znana  
nie do okiełznania  
tajemnicza, a zarazem niesamowita  
szepta mi słowa,  
w które żaden normalny człowiek nie uwierzyłby  
ono kocha, bo nie umiem inaczej  
wyrażać uczuć  
Wiedz, że On już zawsze  
zawsze będzie najważniejszy  
i choć układam to  
w logiczną całość  
nadal brakuje mi puzzli  
zmienia się ich kolejność  
Jego imię w każdej linijce mojego pamiętnika  
Same myśli zajmują cały margines  
Spójrz...Dotknij...Szepnij...Obejmij...Pokochaj...Zaufaj...*

Marta Bohonos, 2b



# KARNAWAŁ

Wszyscy lubimy karnawał :) Czas wielkich bali i imprez. W tym artykule przyjrzymy się jak obchodzi się go na całym świecie. Zaczyna się zazwyczaj w Dniu Trzech Króli, a kończy we wtorek przed Środą Popielcową.

## Rio de Janeiro

Karnawał w Rio to największy karnawał na świecie. Bawią się na nim miliony ludzi, w tym roku odbędzie się między 28 lutym, a 4 marcem.



Wszystkim kojarzy się z konkursem

na najlepszą szkołę samby. W sobotę i niedzielę 12 najlepszych szkół samby defiluje po sambodromie na oczach 60 tys. widzów zgromadzonych na widowni i milionów przed telewizorami. Po zmroku zabawa przenosi się na Copacabanę - gigantyczną plażę. W sobotę odbywa się także najbardziej znany bal świata - Baile Magico, czyli magiczny bal w pałacu Copacabana. Jak wygląda karnawał w oczach mieszkańców Rio, czyli Cariocas? Zdania są podzielone pół na pół. Jedna połowa wylega na ulicę i razem z turystami, tancerzami bawi się, pije, tańczy od wczesnych godzin rannych w sobotę do wczesnych godzin rannych we wtorek :). Druga połowa nienawidzi karnawału i wyjeżdża z miasta, korzystając z tego, iż w Brazylii okres karnawału w Rio jest wolny.

Ma wtedy miejsce masowy "exodus" z



miasta, wzrasta ruch na drogach. To właśnie ofiary wypadków drogowych stanowią większość zgonów na karnawale. Sam karnawał jest bardzo bezpieczny. Oczywiście roi się od kieszonkowców, ale mimo tłumu osób różnych ras, poglądów etc. nie dochodzi do zabójstw, a całość mimo pozoru chaosu jest doskonale zorganizowana.

## Notting Hill Carnival Londyn

Największy karnawał w Europie odbywa się właśnie w Londynie.

Co ciekawe nie odbywa się w tym terminie co inne karnawały, a w sierpniu. Trwa dwa dni (niedziela i wolny (tzw. Bank Holiday Monday) poniedziałek). Ma miejsce w londyńskiej dzielnicy Notting Hill. Zapoczątkowali go imigranci z Karaibów, którzy



szukali miejsca w którym mogliby bawić się jak u siebie. Długość parady sięga 5 km, a biorą w niej udział ludzie poprzebierani w karaibskie stroje. Podczas karnawału odbywają się konkursy na: najlepszy zespół bądź orkiestrę grającą na typowych trynidadzkich instrumentach, oraz na miss, mistera i DJ-a.

## Wenecja

Karnawał w Wenecji to najstarsza europejska zabawa uliczna. Wszystkim nam kojarzy się z przepięknymi weneckimi maskami. Skąd wziął się ten



zwyczaj? W pierwotnym założeniu chodziło po prostu o to by zakryć różnicę pomiędzy biedotą, a ludźmi bogatymi. Tradycyjnie zaczyna się w sobotę poprzedzającą tłusty czwartek, a kończy dzień przed środą popielcową. Na początek karnawału zawsze odbywa się tzw. lot anioła. Na znak rozpoczęcia zabawy sławna osoba zjeżdża na linie z dzwonnicy na placu św. Marka. Na znak zakończenia biją dzwony na placu św. Marka, a gondolierzy płyną z pochodniami.

## Bazylea

Jak twierdzą Szwajcarzy jest to najlepszy karnawał



na świecie. Na skutek błędu w kalendarzu ora reformacji odbywa się tydzień po

ostatkach i trwa 3 dni. Tradycyjnie podczas karnawału na ulicę miast wylegają ludzie w maskach przebrane za różne postacie. Przebierać się i brać udział w pochodach mogą tylko mieszkańcy, turyści mogą być tylko widzami.

## Mardi Grass Nowy Orlean

Mardi Grass z języka francuskiego znaczy tyle co tłusty wtorek, w krajach anglojęzycznych zwany Pancake Tuesday, to odpowiednik naszego tłustego czwartku, tam wypada w ostatni dzień przed środą popielcową. Od nazwy tego dnia wziął swoją nazwę cały karnawał w Nowym Orleanie, którego najważniejsze momenty przypadają na weekend poprzedzający tłusty wtorek. Wtedy przez miasta przechodzą wielkie parady, a jest ich kilka. Specjalnym przysmakiem jest królewskie ciasto polukrowane w kolorach Mardi Gras - fioletowym



(symbolizującym sprawiedliwość), zielonym (wiarę) i złotym (władzę). Po paradach zaczyna się picie huraganów, czyli kolorowych drinków robionych z rumu i owoców. Nowy Orlean to jedyne

miasto w USA, w którym dozwolone jest picie alkoholu w miejscach publicznych.



# TALENTY

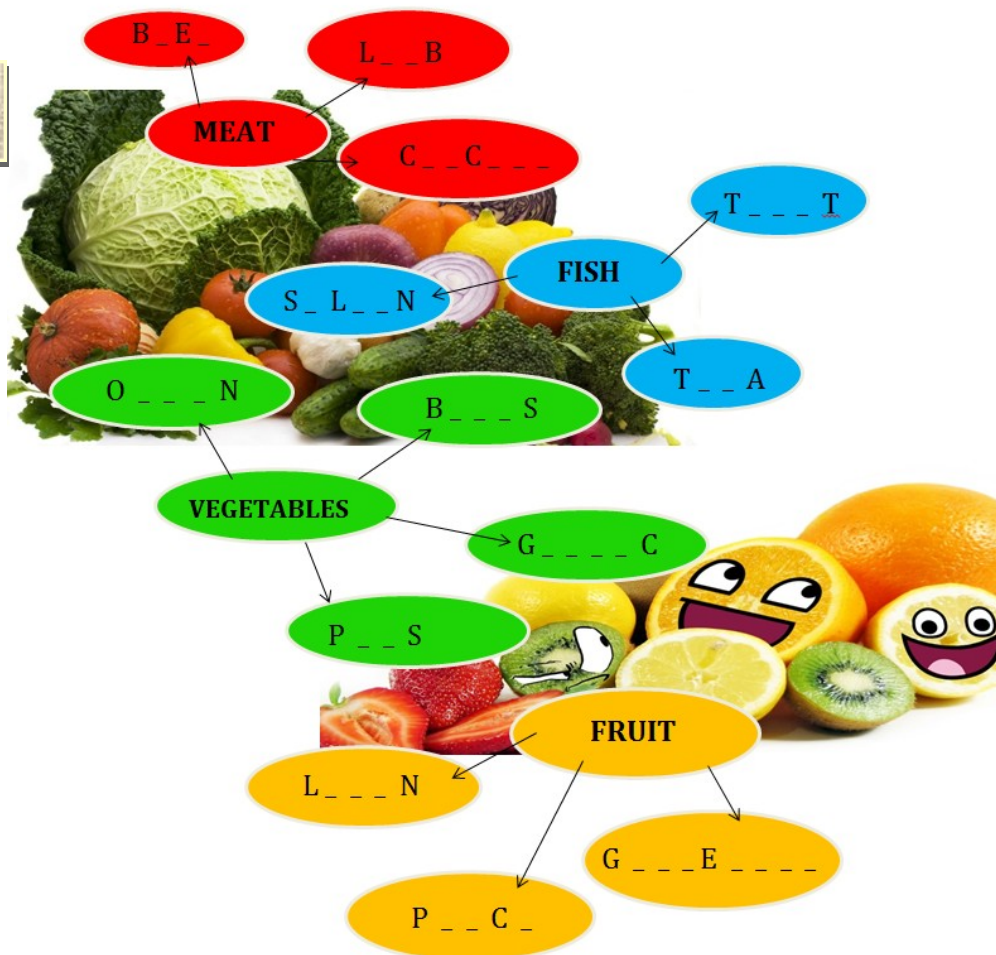
Dominika Muszyńska z klasy IIIa to kolejna osoba, która jest bohaterką mojego artykułu w kąciu talentów szkolnych. Ciekawie się składa, że wszystkie osoby, które noszą w sobie kopalnię talentu zwykle zajmują się i rozwijają się w wielu dziedzinach. Oczywiście nie inaczej jest z Dominiką, wiecznie załataną i wesołą uczennicą naszej szkoły. Zaczniemy od tego, że ta wesoła, sympatyczna i pełna energii osoba zajmuje wysokie stanowisko w Młodzieżowej Radzie Miasta, ponieważ pełni tam funkcję przewodniczącej. Dominika jest osobą bardzo empatyczną, dlatego lubi pomagać innym i działać dla dobra innych ludzi. Ważna jest również niezwykła zaradność i samodzielność tej bardzo utalentowanej osoby. Już od dziecka interesowała się teatrem i tańcem więc działa w grupie teatralnej "Uzależni od Teatru", gdzie wystawiane są spektakle i wspólne działania w ogólnopolskim programie "Profilaktyka a Ty", który ma na celu pokazywanie młodym osobą, że życie bez uzależnień może być również fajne. Dominika tańczy już od 8 lat, a ostatnio bardzo zainteresowała się tańcem towarzyskim i ma zamiar zapisać się do szkoły tanecznej. Gdy ma wolną chwilę (a zdarza się to bardzo rzadko) lubi grać na gitarze. Moim zdaniem, Dominika to osoba godna zaufania, do której możemy pewnie udać się po pomoc lub poradę.



Magdalena Tadaszak 3e

# KONKURS

Uzupełnij brakujące litery  
w diagramach



# WOJENNE TAJEMNICE

Niewielu mieszkańców Ostrowa i Kalisza wie, że pomiędzy miastami rozciąga się sieć bunkrów z czasów drugiej wojny światowej.

Kaliska linia Maginota zwana potocznie



„Przedmościa Kalisz” to linia strategicznych umocnień, w skład której wchodziło około 20 żelbetonowych bunkrów, z których zachowało się 19 schronów obronnych. Wiadomo także o bunkrach drewnianych, tzw. schronach pomocniczych, z

których do dnia dzisiejszego nie zachował się żaden. Bunkry te zosta-



ły zbudowane latem 1939 roku przez kaliski 25 batalion saperów piechoty na mocy rozkazu z 24 czerwca 1939 roku.

Gdy tylko się dowiedziałem o tej kaliskiej linii umocnień, postanowiłem zobaczyć w jakim stanie się zachowała i jak obecnie wyglądają te bunkry. Jednak najpierw musiałem je odnaleźć. Wyczytałem, że schrony zostały rozlokowane na zachód oraz południowy—zachód od Kalisza. Ich zadaniem było stawienie oporu Wehrmachtowi, który miał uderzyć po linii Kalisz – Łódź – Warszawa. Jednak operacje wojenne ominęły Kalisz i schronów nie

wykorzystano bojowo. Uznałem zatem, że powinny być w niezłym stanie, jednak miałem problem żeby je znaleźć. Użyłem więc mapy i wyruszyłem na poszukiwania. Bunkier oznaczony nr 1 odnalazłem na Cmentarzu Komunalnym w Kaliszu, niedaleko od wejścia po prawej stronie cmentarza, na górze. Właściwie są to pozostałości po nim, ponieważ próbowano go wysadzić. Schron nie poddał się i dziś można obejrzeć przekrój jego murów i zbrojeń.

Okazało się, że niektóre bunkry jak 8, 9 i 2 są na prywatnej posesji, a 10, 11, 19, 4 i 3 znajdują się w parczkach na osiedlach. Moim zdaniem najciekawsze 5, 6 i 7 są na polu w gminie Dobrzec, schrony 16, 17 i 18 są również na polach. Bunkier nr 12 jest na ogródkach działkowych w Szczypiornie, natomiast schron nr 14 położony jest w Sulisławicach na terenie prywatnym. Nie mogłem znaleźć 15, przyjmuje się że mógł zastać zniszczony lub zasypany podczas budowy domu tuż po wojnie.

Pytając się o lokalizacje niektórych bunkrów swojej mamy wywodzącej się z Kalisza, dowiedziałem się, że w Żydowie - wsi pod Kaliszem znajduje się 20 domniemanych bunkier. Zdziwiłem się bardzo, gdyż nie ma ich na większości map. Mama powiedziała mi, że bunkier stał w polu koło rzeki, ale z czasem koryto rzeki zmieniło bieg i obecnie bunkier po prostu stoi w wodzie.

Na uwagę zasługuje jeszcze jeden obiekt – „bunkier carski”, datowany na rok 1913, najpraw-



dopodobniej służył do obserwacji granicy zaborów. Jest to bunkier ceglany dwu piętrowy z za-



okrągłą wieżyczką obserwacyjno-strzelecką. Bronił torów stanowiących tętnice naszego kraju,



którymi najszybciej przewoziło się broń, amunicję, żołnierzy, a nawet całe sztaby dowodzenia. Można go obejrzeć ze wszystkich stron, a nawet wejść do środka. Wierciecie mi, że robi ogromne wrażenie. Wszystkie te obiekty są ciekawe po prostu dlatego, że to kawał historii, której można dotknąć. To naprawdę niezwykle i polecam każdemu, kto jest zainteresowany historią oraz wydarzeniami z przeszłości. Niestety nie znalazłem zbyt wielu informacji o ilości i położeniu podobnych obiektów.

Jedenaście lat temu te historyczne obiekty wpłynęły na



ideę zorganizowania rajdu turystycznego dla dzieci, młodzieży i dorosłych pod nazwą „Rajd Kaliską Linią Maginota”. Od samego początku organizatorami rajdu byli: SS Bellona, klub osiedlowy KSM w Błaszaku, PTTK Kalisz i Straż Miejska Kalisz. Nazwa rajdu nawiązuje do umocnień francuskiej

linii Maginota, czyli fortyfikacji na wschodniej granicy francuskiej, budowanych od 1929 roku do 1940. Pas tych fortyfikacji wojska niemieckie obe-  
szły przez Belgię. Przedmoście Kalisza też w 1939 roku zostało pominięte, gdyż nie toczyły się w tej okolicy żadne działania wojenne. Od dwóch lat rajd



Kaliską Linią Maginota odbywa się w formie pikniku militarnego przy ulicy Zielonej w Kaliszu. Z roku na rok przyciąga on coraz większą liczbę uczestników i zwiedzających. Serdecznie zapraszam do zwiedzenia tych wojennych pozostałości, ponieważ uczyć się historii to jedno, ale móc jej dotknąć to zupełnie co innego.



Ernest Szczepaniak, 3c

# DOWCIPY

## Łamigłówki

**Zadanie 1.** Ile nóg ma kulawy pies?

- A) 4
- B) 5
- C) Nie ma w ogóle

**Zadanie 2.** Uwaga!!! Bardzo trudne pytanie!!! Jaki jest najniebezpieczniejszy pocisk na świecie?

- A) Rakieta ziemia-ziemia z wbudowaną bombą jądrową
- B) Kobieta
- C) Nauka
- D) Nabój do wodo-syfonu

**Zadanie 3.** Teraz poważnie!!! J Jaś kupuje jabłka w pociągu który jedzie z Frankfurtu w Niemczech do Brestu na Białorusi. Pociąg jedzie z prędkością 100 km/h, w ciągu godziny Jaś minął Poznań i Warszawę. Ile Jaś kupił jabłek?

Twoja odpowiedź to : .....

**Odpowiedzi:**

- 1.B – Bo kulawy pies nie stracił nogi, ale musi się o coś podpierać, czyli ma 5 nóg
- 2.B- Bo Rakieta niszczy 1 cel, Nauka niszczy wolny czas, nabój do wodo-syfonu napełnia wodę gazem, a kobieta wpada w oko, rani serce, szarpie nerwy, dziurawi kieszeń i wychodzi bokiem.
3. Jaś nie kupił jabłek, bo nie mógł być w pociągu który jedzie z prędkością 100 km/h i mija cele oddalone od siebie o 300 km w ciągu godziny

Patryk Baszak 3B

# MUZYKA

Ed Sheeran to brytyjski piosenkarz, autor tekstów i producent. Już w młodym wieku zaczął pisać teksty piosenek oraz grać na gitarze. Kiedy był młody słuchał dużo muzyki folkowej, dlatego jego muzyka to właśnie tradycyjny folk. W 2005 roku rozpoczął nagrywanie pierwszych utworów. Uwagę szerszej publiczności przykuł jego ósmy EP No. 5 Collaborations Project wydany w 2011 roku.



Popularność przyniosła mu piosenka "The A Team". Sukcesem okazał się też jego debiutancki album "+", który uzyskał status czterokrotnej platyny. W 2012 otrzymał dwie nagrody BRIT Awards w kategoriach: Najlepszy artysta i Najlepszy przełomowy wykonawca. Rok później ruszył w trasę koncertową z Taylor Swift. W tym samym roku wykonał piosenkę "I See Fire" promującą film Hobbit Pustkowie Smauga. Zaplanowany jest już jego drugi album na rok 2014.

Roksana Idczak, 3a





## Skład redakcyjny

Natalia Nowak  
Piotr Suchecki  
Roksana Idczak  
Ernest Szczepaniak  
Maurycy Kempa  
Aneta Szczepaniak  
Anna Siwik  
Marta Bohonos  
Magdalena Tadaszak  
Patryk Baszak

Opiekunowie:  
Anna Lesiczka  
Marzanna Ciupka



**KONTAKT:** [gim1osw@o2.pl](mailto:gim1osw@o2.pl)

**GEOS**  
jedynki