WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 2

Uczeń oceniany jest za:

- aktywność na zajęciach,

- pracę indywidualną,

- pracę w grupach,

- sprawdziany pisemne,

- udział w konkursach,

- odrabianie pracy domowej,

- przynoszenie pomocy naukowych na zajęcia (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt)

Uczniowie za aktywność na lekcji mogą otrzymać „+”. Sześć plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny „W”. Uczniowie mogą dwa w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania domowego lub/i nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub kartkówki). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem “N”

Uczniowie mogą być nagradzani buźkami uśmiechniętymi, neutralnymi bądź smutnymi w postaci stempelka, rysunku lub naklejki za wkład w wykonywaną pracę lub zaangażowanie na lekcji.

Testy pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału.

Kryteria oceniania testu:

0 - 34% - negatywnie (N)

35 - 50% - słabo (S)

51 - 70% przeciętnie (P)

71 - 84 % - dobrze (D)

85 - 94% - bardzo dobrze (B)

95 - 100% - wspaniale (W)

Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek napisania go w innym terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

Uczeń ma prawo poprawienia oceny z testu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od otrzymania oceny.

Wymagania na poszczególne oceny:

Wspaniale

– uczeń z łatwością i wzorowo przyswoił wymagane

słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki,

- rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów,

- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela

- jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania,

- chętnie bierze udział w olimpiadach, konkursach projektach.

Bardzo dobrze:

– uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane

słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki,

- zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i

Rozmów,

- przeważnie z łatwością rozumie polecenia nauczyciela,

- jest aktywny,

- bierze udział w olimpiadach i konkursach oraz projektach.

Dobrze:

– uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi,

wierszyki i piosenki,

- często potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i

Rozmów,

- często rozumie polecenia nauczyciela,

- stara się być aktywny,

- w miarę swoich możliwości stara się brać udział w konkursach i projektach.

Przeciętnie:

– uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,

- czasem potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,

- bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela.

Słabo:

– uczeń dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa,

- tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,

- w znacznym stopniu nie rozumie poleceń nauczyciela.

Negatywnie:

– uczeń nie opanował prostego słownictwa,

- nie rozumie prostych tekstów i rozmów,

- nie rozumie poleceń nauczyciela,

- nie odrabia prac domowych,

- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.