Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | | | | | |  |
| **Stopień niedostateczny**  **Uczeń:** | **Stopień dopuszczający**  **Uczeń** | **Stopień dostateczny**  **Uczeń:** | **Stopień dobry**  **Uczeń:** | **Stopień bardzo dobry**  **Uczeń:** | **Stopień celujący Uczeń:** | |
| • nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy  i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,  • ma kłopoty z techniką czytania,  • nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego  znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,  • nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,  • wykazuje się niechęcią do nauki,  • zaniedbuje wykonywanie prac domowych,  • nie angażuje się w pracę grupy. | • opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,  • większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,  • czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej  intonacji,  • ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,  • nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,  • w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające  komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych  zdań,  • nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać  polecenia nauczyciela,  • pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,  • często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby. | • częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,  • samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia  rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,  • odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie  większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,  • w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne  i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,  • wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,  • niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,  • rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,  • wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy. | • w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,  • samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności,  a z pomocą nauczyciela – trudne,  • czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie  odnajduje w nich informacje,  • w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych,  ortograficznych i stylistycznych,  • bierze czynny udział w lekcji,  • wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe. | • opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,  • samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,  • czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je  samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,  • posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie,  jak i w piśmie,  • aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,  • bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,  • tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości  poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym,  ortograficznym i interpunkcyjnym,  • aktywnie uczestniczy w lekcjach,  • wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe. | • opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,  • samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,  • czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować  i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią  z podstawy programowej,  • posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem  zarówno w mowie, jak i w piśmie,  • aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach  pozalekcyjnych,  • z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem  polskim,  • tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod  względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym  i interpunkcyjnym,  • odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,  • wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,  • współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,  • wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze  i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi. | |