Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** |  |
| **Stopień niedostateczny** **Uczeń:** | **Stopień dopuszczający****Uczeń** | **Stopień dostateczny****Uczeń:** | **Stopień dobry****Uczeń:** | **Stopień bardzo dobry****Uczeń:** | **Stopień celujący Uczeń:** |
| • nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzyi umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,• ma kłopoty z techniką czytania,• nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownegoznaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,• nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,• wykazuje się niechęcią do nauki,• zaniedbuje wykonywanie prac domowych,• nie angażuje się w pracę grupy. | • opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,• większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,• czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniejintonacji,• ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,• nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,• w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniającekomunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostychzdań,• nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywaćpolecenia nauczyciela,• pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,• często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby. | • częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,• samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczeniarozwiązuje przy pomocy nauczyciela,• odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczeniewiększości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,• w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficznei stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,• wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,• niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,• rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,• wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy. | • w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, • samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności,a z pomocą nauczyciela – trudne,• czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnieodnajduje w nich informacje,• w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych,ortograficznych i stylistycznych,• bierze czynny udział w lekcji,• wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe. | • opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,• samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,• czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować jesamodzielnie, podejmuje próby interpretacji,• posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie,jak i w piśmie,• aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,• bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,• tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większościpoprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym,ortograficznym i interpunkcyjnym,• aktywnie uczestniczy w lekcjach,• wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe. | • opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,• samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,• czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizowaći interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologiąz podstawy programowej, • posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiemzarówno w mowie, jak i w piśmie,• aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciachpozalekcyjnych,• z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiempolskim,• tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne podwzględem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznymi interpunkcyjnym,• odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,• wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,• współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,• wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorzei analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi. |