

**Wymagania edukacyjne z zakresu edukacji wczesnoszkolnej  
w Szkole Podstawowej nr 2 im. Ewarysta Estkowskiego  
w Ostrowie Wielkopolskim**

**KLASA PIERWSZA**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**W zakresie słuchania**

**Uczeń:**

- ✓ uważnie słucha innych, doskonale rozumie wypowiedzi innych;
- ✓ okazuje szacunek osobie wypowiadającej się; czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się;
- ✓ słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela i inne osoby;
- ✓ słucha z uwagą tekstów interpretowanych artystycznie oraz wypowiedzi osób podczas różnych zdarzeń kulturalnych

**W zakresie mówienia**

**Uczeń:**

- ✓ wypowiada się poprawnie gramatycznie, płynnie i wyraziście, spontanicznie na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów;
- ✓ w wypowiedziach stosuje adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego; pauzy, intonację, tempo i odpowiednią siłę głosu;
- ✓ aktywnie uczestniczy w rozmowie, poprawnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie;
- ✓ porządkuje swoją wypowiedź, omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji;
- ✓ rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe;
- ✓ odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, fragmenty prozy;
- ✓ zna i posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie;

**W zakresie czytania**

**Uczeń:**

- ✓ czyta poprawnie, wyraziście z odpowiednią intonacją krótkie teksty;
- ✓ rozumie samodzielnie przeczytany tekst;
- ✓ samodzielnie wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich; ustala kolejność wydarzeń w przeczytanych tekstach;
- ✓ przekształca tekst; tworzy dalsze losy bohatera, układa początek i zakończenie tekstu;

**W zakresie pisania**

**Uczeń:**

- ✓ poprawnie i starannie odtwarza kształty liter i połączeń literowych (z uwzględnieniem dzieci praworęcznych i leworęcznych), ćwiczy pisanie w zakresie kształtu, proporcji, odstępów między literami, rozmieszczenia w liniaturze liter małych i wielkich;
- ✓ starannie przepisuje litery, sylaby, wyrazy, proste zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych;

- ✓ pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć;
- ✓ korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów pod kierunkiem nauczyciela;
- ✓ zna pisownię wszystkich liter alfabetu;
- ✓ stosuje wielką literę na początku zdania oraz w zapisie imion i nazwisk. Kończy zdanie kropką;

## **W zakresie kształcenia językowego**

### **Uczeń:**

- ✓ wyróżnia w zdaniu wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
- ✓ dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery;
- ✓ rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym;

## **W zakresie samokształcenia**

### **Uczeń:**

- ✓ starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, wykonuje zadania dodatkowe, gromadzi dodatkowe materiały do zajęć, wykorzystując różne źródła informacji,
- ✓ bierze udział w konkursach np. szkolnych i międzyszkolnych.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### **Uczeń:**

- ✓ rozpoznaje i nazywa figury geometryczne w otoczeniu i na rysunkach;
- ✓ wyodrębnia zbiory przedmiotów spełniających dany warunek;
- ✓ porównuje liczebność zbiorów przeliczając ich elementy;
- ✓ liczy w zakresie 20, także wspak; doskonale zapisuje liczby cyframi w zakresie 10;
- ✓ dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 10;
- ✓ porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; stosuje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ;
- ✓ rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza;
- ✓ rozwiązuje i układa zadania tekstowe, wykorzystując zapis cyfrowy i znaki działań; stosuje własne strategie;
- ✓ mierzy posługując się linijką i porównuje długości obiektów;
- ✓ waży przedmioty i szacuje ich ciężar (cięższy, lżejszy);
- ✓ odmierza płyny, sprawnie posługując się miarką litrową lub umowną;
- ✓ zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, posługuje się kalendarzem;
- ✓ trafnie odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym;
- ✓ zna wartość monet i banknotów i doskonale wykorzystuje tę wiedzę w praktyce;
- ✓ precyzyjnie wyprowadza kierunki od siebie i innych osób oraz bezbłędnie określa wzajemne położenie przedmiotów i osób na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- ✓ w różnych sytuacjach dostrzega symetrię i rytm;
- ✓ zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej;
- ✓ wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad;
- ✓ wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów;

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

### **W zakresie rozumienia środowiska społecznego**

#### **Uczeń :**

- ✓ jest wzorowym członkiem rodziny, klasy , szkoły (innej grupy społecznej); respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- ✓ przestrzega prawa i obowiązki ucznia i stosuje je w codziennym życiu;
- ✓ godnie reprezentuje szkołę i chętnie pracuje na jej dobry wizerunek (np. występy, udział w konkursach, samorząd);
- ✓ prawidłowo prezentuje siebie i grupę, do której należy;
- ✓ umiejętnie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się;

### **W zakresie orientacji w czasie historycznym**

#### **Uczeń:**

- ✓ rozpoznaje symbole narodowe;
- ✓ zna ważniejsze wydarzenia historyczne, legendy związane z powstaniem Polski i wybranych miast naszego kraju;
- ✓ zna postaci zasłużone dla szkoły, miasta, regionu, kraju i nauki; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły;
- ✓ zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie;
- ✓ godnie i z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej;

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

### **W zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego**

#### **Uczeń:**

- ✓ potrafi rozpoznać w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych ;
- ✓ rozpoznaje ekosystemy, takie jak: łąka, pole, las;
- ✓ chętnie obserwuje i prowadzi proste hodowle roślin;
- ✓ wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze, tworzy notatki z obserwacji, podejmuje próby łączenia przyczyny ze skutkiem i czasem;
- ✓ w każdej sytuacji dba o przyrodę;
- ✓ prawidłowo segreguje odpady i rozumie znaczenie takiego postępowania;
- ✓ oszczędza wodę; rozumie znaczenie wody dla życia roślin i zwierząt;
- ✓ chętnie prezentuje swoje umiejętności np. biorąc udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;

### **W zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku**

#### **Uczeń:**

- ✓ przedstawia zajęcia i zawody ludzi znanych z miejsca zamieszkania;

- ✓ zna i posługuje się numerami telefonów alarmowych: policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej; prawidłowo formułuje komunikat dla służb ratunkowych;
- ✓ dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia;
- ✓ zna wartości odżywcze produktów żywnościowych; przygotowuje odpowiednie posiłki;
- ✓ ubiera się odpowiednio do pogody;
- ✓ rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy ruchu drogowego dla pieszych;
- ✓ stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną (korzystając z symboli i znaków);
- ✓ stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku;
- ✓ zna zagrożenia ze strony środowiska naturalnego (np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza) oraz wie, jak trzeba się zachować w takich sytuacjach;
- ✓ stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych;
- ✓ ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka;

### **W zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej**

#### **Uczeń:**

- ✓ zna swoją miejscowość oraz jej okolice, przyrodę i charakterystyczne obiekty;
- ✓ wie, że Polska to Ojczyzna; wskazuje główne miasta, rzeki;
- ✓ wymienia nazwę stolicy Polski i jej charakterystyczne obiekty; rozumie znaczenie stolicy dla całego kraju;
- ✓ rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;
- ✓ wie, że Ziemia jest częścią Układu Słonecznego i krąży wokół Słońca;

### **EDUKACJA PLASTYCZNA**

#### **Uczeń:**

- ✓ wykonuje prace, które charakteryzują się twórczym podejściem do tematu i oryginalnością wykonania;
- ✓ starannie rysuje, maluje, wydziera, wycina, przylepia, składa, modeluje, powiela, wykonuje modele, rekwizyty oraz impresje plastyczne przy użyciu różnorodnych materiałów i narzędzi;
- ✓ doskonale rozpoznaje architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę i wypowiada się na ich temat;
- ✓ chętnie prezentuje swoje umiejętności i uczestniczy w konkursach plastycznych o różnym zasięgu;

### **EDUKACJA TECHNICZNA**

#### **Uczeń:**

- ✓ w podejmowanych działaniach konstrukcyjnych prezentuje oryginalność i pomysłowość;
- ✓ wykonuje przedmiot, model, pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania;
- ✓ wykorzystuje różne materiały, narzędzia oraz sposoby łączenia elementów;
- ✓ zna zasady działania urządzeń domowych; zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami w gospodarstwie domowym i w szkole;
- ✓ utrzymuje wzorowy porządek wokół siebie;

## **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

### **W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów**

#### **Uczeń:**

- ✓ układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów;
- ✓ dobiera narzędzia programu graficznego, edytora tekstu adekwatne do osiągnięcia zamierzonego celu;
- ✓ tworzy sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem na płaszczyźnie i ekranie komputera;
- ✓ rozwiązuje zadania logiczne, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;

### **W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych**

#### **Uczeń:**

- ✓ układa sekwencje animacji w określonym porządku;
- ✓ tworzy proste ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu;
- ✓ tworzy proste rysunki w edytorze grafiki;
- ✓ zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki;
- ✓ pisze na klawiaturze z użyciem polskich liter, wielkich i małych oraz znaków diakrytycznych;
- ✓ zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;

### **W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi**

#### **Uczeń:**

- ✓ rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego;
- ✓ utożsamia działania urządzeń tj. laptop, tablet, smartfon z działaniem komputera stacjonarnego;
- ✓ prawidłowo loguje się do sieci i wylogowuje się;
- ✓ włącza i prawidłowo wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą;
- ✓ uruchamia i wyłącza program z płyty CD;
- ✓ uruchamia i wyłącza programy, w szczególności edytor graficzny i edytor tekstu;
- ✓ kojarzy działanie z efektami pracy z oprogramowaniem;

### **W zakresie rozwijania kompetencji społecznych**

#### **Uczeń:**

- ✓ współpracuje z uczniami rozwiązując zadania oraz bawiąc się, przyswajając jednocześnie wiedzę z zakresu programowania;

### **W zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa**

#### **Uczeń:**

- ✓ posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- ✓ rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu;

- ✓ wie, że praca długotrwała przy komputerze męczy wzrok, może powodować bóle głowy, a bardzo rozciągnięta w czasie – różne schorzenia, w tym skrzywienie kręgosłupa;

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **Percepcja muzyki – słuchanie**

#### **Uczeń:**

- ✓ słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje;
- ✓ słucha muzyki odtwarzanej mechanicznie (płyta CD, nagrania z internetu) w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi;
- ✓ słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;
- ✓ bierze udział w koncertach muzycznych i właściwie zachowuje się podczas koncertu;
- ✓ rozpoznaje głosy ludzkie: sopran i bas;
- ✓ odróżnia dźwięki muzyki: wysokie- niskie, długie- krótkie, ciche- głośne;
- ✓ poznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;

### **Ekspresja muzyczna – śpiew**

#### **Uczeń:**

- ✓ rytmicznie recytuje teksty – ze zróżnicowaniem tempa i barwy głosu;
- ✓ wsłuchuje się w dźwięki przyrody, otoczenia i naśladuje je;
- ✓ porównuje wysokość dwóch dźwięków; dźwięki wysokie (cienkie) – dźwięki niskie (grube); łączy rozpoznawanie z ruchem;
- ✓ uczy się i śpiewa śpiewanki, piosenki, pieśni patriotyczno – historyczne ; śpiew zbiorowy i indywidualny;
- ✓ rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;

### **Improwizacja ruchowa – rytmika i taniec**

#### **Uczeń:**

- ✓ uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem;
- ✓ interpretuje ruchem schematy rytmiczne - recytuje rytmicznie sylaby, słowa, zdania, uwzględniając zmianę tempa i barwy głosu;
- ✓ porusza się w takt muzyki; naśladuje ruchy zwierząt, szum drzew, szum morskich fal, burzy, deszczu o różnym nasileniu itp.;
- ✓ rysuje i maluje ilustracje do słuchanej melodii, piosenki;

### **Gra na instrumentach**

#### **Uczeń:**

- ✓ gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne;
- ✓ wydobywa dźwięki z przedmiotów: klocków, papieru, pudełka, folii, butelki szklanej lub plastikowej;
- ✓ wykonuje akompaniament do piosenek i zabaw ruchowych z zastosowaniem naturalnych efektów akustycznych: tupania, klaskania, pstrykania, uderzania o uda;
- ✓ zapoznaje się z budową i sposobem grania na instrumentach niemelodycznych: grzechotce, bębenku, trójkącie, tamburynie, kołatce, kastanietach;
- ✓ wykonuje instrumenty z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje je do akompaniamentu;

## **Zapisywanie dźwięku**

### **Uczeń:**

- ✓ zapisuje dźwięki w zabawie z instrumentami perkusyjnymi, np. poprzez układ klocków rytmicznych, piktogramów, liczb, obrazków;

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### **Higiena osobista i zdrowie**

#### **Uczeń:**

- ✓ utrzymuje w czystości ręce i ciało, samodzielnie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- ✓ wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia, ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości ćwiczeń;
- ✓ wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje dzieci mniej sprawne np. z powodu przewlekłej choroby;

### **Sprawność motoryczna ucznia**

#### **Uczeń:**

- ✓ przyjmuje pozycje do ćwiczeń: rozkrok, wykrok, stanie jednonóż, przysiad podparty, siad klęczny, skrzyżny, prosty;
- ✓ pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne;
- ✓ rzuca i podaje piłki;
- ✓ skacze jednonóż i obunóż;
- ✓ wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, czołganie, czworakowanie, wspinanie się, mocowanie, podnoszenie i przenoszenie przedmiotów;
- ✓ wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyrządów: przejście po narysowanej linii (prostej, łamanej, krzywej);
- ✓ wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy;

### **Formy rekreacyjno – sportowe**

#### **Uczeń:**

- ✓ organizuje zespołowe zabawy ruchowe, uczestniczy w nich, ma świadomość, że sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu;
- ✓ respektuje przepisy i reguły zabaw ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych;
- ✓ zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo;
- ✓ prawidłowo wykonuje: rzuty i chwytty ringo, podania piłki, kozłowanie w miejscu;

